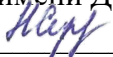



«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Убеевская СОШ
имени Дементьева П.В.»
 /Краснова И.А./
Протокол №1
от « 28 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ «Убеевская
СОШ имени Дементьева
П.В.»
 /Басырова Р.З./
« 29 » августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Убеевская
СОШ имени Дементьева П.В.»
_____ / Молгачев С.А./
Приказ № ОД 80
от «29» августа 2023 г.



Рабочая программа
по элективному курсу
« Индивидуальный проект» для 11 класса
«Точка роста»

МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда
Дементьева Петра Васильевича» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.

(базовый уровень)

Учитель: Краснова Ирина Анатольевна
Категория первая

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Срок: 2023/ 2024 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел программы	Содержание	Количество часов
Введение	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.	1 час
Управление оформлением и завершением проектов	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	4 часа
Навыки публичной речи	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха. Навыки монологической речи: практикуем. Аргументирующая речь: примеры. Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы». Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада. Практикум выступления.	12 часов
Индивидуальный проект	Практическая работа над проектом: идея, подбор команды, гипотезы, целевая аудитория, анализ альтернативных достижений / рынка, маркетинг / проверка жизнеспособности, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов, обсуждение промежуточных результатов. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов. Экспертиза проектов. Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.	17 часов
Итого:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел программы	Количество часов	Форма контроля (проверочная работа, самостоятельная работа, зачет, диктант, изложение, тест, контрольная работа)	Практическая часть (лабораторная работа, практическая работа, проект)
Введение	1 час		
Управление оформлением и завершением проектов	4 часа		
Навыки публичной речи	12 часов		
Индивидуальный проект	17 часов		
Итого:	34		

Программа разработана на основе: положения об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в МБОУ «Убеевская средняя общеобразовательная школа имени дважды Героя Социалистического Труда Дементьева Петра Васильевича» и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, от 29 декабря 2014 г. № 1645 и от 31 декабря 2015 №1578.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	
		по плану	факт.
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс		
2	Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности.		
3	Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных.		
4	Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги.		
5	Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.		
6	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
7	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.		
8	Главные предпосылки успеха публичного выступления. Пример успешных ораторов – секреты успеха		
9	Навыки монологической речи: практикуем.		
10	Навыки монологической речи: практикуем.		
11	Аргументирующая речь: примеры.		
12	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		
13	Практикум «Умение отвечать на незапланированные вопросы».		
14	Публичное выступление на трибуне и личность.		

14	Подготовка авторского доклада.		
15	Подготовка авторского доклада.		
16	Практикум выступления		
17	Практикум выступления		
18	Практическая работа над проектом: идея		
19	Практическая работа над проектом: подбор команды		
20	Практическая работа над проектом: гипотезы		
21	Практическая работа над проектом: целевая аудитория		
22	Практическая работа над проектом: анализ альтернативных достижений / рынка		
23	Практическая работа над проектом: маркетинг / проверка жизнеспособности		
24	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		
25	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		
26	Практическая работа над проектом: обсуждение промежуточных результатов		
27	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		
28	Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций		
29	Публичная защита результатов проектной деятельности		
30	Публичная защита результатов проектной деятельности		
31	Рефлексия: выводы, к которым пришли в ходе реализации проектов		
32	Экспертиза проектов		
33	Экспертиза проектов		
34	Итоговый урок. Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов		

ПЛ
АН
ИР
УЕ
М
Ы
Е
РЕ
ЗУ
ЛЬ
ТА
Т
Ы
ОС
ВО
ЕН
ИЯ
уч
еб
но
го
пр
ед
ме
та.
Ли

личностные результаты:

1. формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
2. выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
3. распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
4. отличать факты от суждений, мнений и оценок;
5. подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приемы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
6. оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;

Метапредметные результаты:

1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
3. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);
4. находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях

5. работать с литературой, выделять главное;
6. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
7. грамотно, кратко и четко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
8. вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся научатся:

1. давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
2. раскрывать этапы цикла проекта;
3. владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
4. публично излагать результаты проектной работы;
5. планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
6. оформлять результаты своего исследования или отчет о выполнении проекта;

7. самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

В результате изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающиеся получат возможность научиться:

1. владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности; - применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования; -реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить;
2. цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
3. грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet; -соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчета о выполнении проекта;
4. иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии; -осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
5. прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
6. адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
7. адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
8. адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
9. отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
10. подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
11. подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
12. выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
13. осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.